

Curriculumul dedicat sindromului de Burnout academic pentru studenți Ghidul pentru formatorii de formatori (Train-the-trainer)

Educație, Normative și Instrumente Digitale privind Burnout-ul în Universitățile Europene

KA2: Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

KA203: Parteneriat strategic pentru învățământul superior

Număr contract: 2020-I-RO01-KA203-080261

Durată: 1.12.2020- 31.05.2023

Avem un nou produs al proiectului BENDiT-EU!

Avem plăcerea de a anunța lansarea oficială a celui de-al-III-lea produs intelectual al proiectului BENDiT-EU, *Curriculumul dedicat sindromului de burnout academic pentru studenți și Ghidul pentru formatorii de formatori (Train-the-trainer)*.

Scopul acestui produs intelectual este de a oferi profesorilor, tutorilor, mentorilor și altor categorii de personal din mediul academic posibilitatea să dobândească competențe și să cunoască utilizarea unor instrumente specifice realizării training-urilor privind prevenția sindromului de burnout și gestionarea acestuia în învățământul superior.

Aceste materiale sunt gratuite și au fost traduse într-o limbă de circulație internațională, engleza, și în limbile vorbite de către partenerii consorțiului, respectiv, bulgară, greacă, română, spaniolă și portugheză.

În procesul de elaborare a acestor materiale au fost implicați experți din 6 țări europene, după cum urmează:

- Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, București, România;
- Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate, București, România;
- Universitatea din Nicosia, Cipru;
- Universitatea Trakia, Bulgaria;
- Universitatea din Murcia, Spania;
- Universitatea Lusofona, Portugalia;
- Viteco, Italia.



¡Bienvenidos!

Benvenuti!

Bine ați venit!

Добре дошли!

Καλώς ήρθατε!

Bem-vindos!



Cum a fost elaborat curriculumul?

Partenerii au urmat un proces de finalizare a acestuia format din două etape, respectiv, conceperea și revizuirea materialelor evaluate în diverse momente- cheie de către publicul-țintă vizat. Inițial, partenerii s-au întâlnit în Murcia, în iulie 2022 în vederea finalizării primei versiuni a curriculumului. Fiecare Partener a prezentat o tematică atribuită de către leaderul de produs intelectual,



Universitatea din Nicosia, și a primit feedback în ceea ce privește îmbunătățirea conținutului. Apoi, o revizuire finală a fost realizată în urma oferirii unui feedback din partea unui grup de studenți medicinisti și din domenii conexe Medicinii ale universităților partenere din România, Cipru, Bulgaria, Spania și Portugalia, în noiembrie 2022, în Porto, Portugalia. În concordanță cu feedbackul primit, alte îmbunătățiri suplimentare au fost realizate înainte de încheierea finalizării materialelor curriculumului.

Ce conține curriculumul?

Curriculumul dedicat sindromului de burnoutul academic pentru studenți include două module:

- **Modulul 1** a fost conceput pentru a oferi o imagine de ansamblu la nivel teoretic a sindromului de burnout academic, a principalelor caracteristici și a metodelor de evaluare ale acestuia și de a identifica factorii de risc. Modulul 1 cuprinde trei zile de formare și se adresează atât studenților, cât și profesorilor și a personalului administrativ din mediul academic.
- **Modulul 2** a fost elaborat pentru a oferi metode și instrumente practice de a gestiona sindromul de burnout academic și de a explora și crește utilizarea resurselor individuale și organizaționale dedicate prevenției sindromului de burnout. Modulul 2 cuprinde două zile de formare, dedicate atât studenților, cât și profesorilor și a personalului administrativ din mediul academic.

Fiecare modul cuprinde planuri de lecții, prezentări în PowerPoint și fișe de lucru, care au scopul de a crește nivelul de implicare al cursanților în activitățile interactive ale curriculumului.

Ghidul pentru formatorii de formatori

Complementar curriculumul dedicat sindromului de burnout academic pentru studenți, a fost creat un **Ghid pentru formatorii de formatori (Train-the-trainer)** cu scopul de a oferi trainerilor și altor persoane interesate informații, metode și resurse de a instrui eficient studenții privind prevenția și



intervențiile sindromului burnoutului academic. Astfel, ghidul se constituie într-un material complementar Curriculumului studenților.

Ghidul pentru formatorii de formatori (Train-the-Trainer) include informații importante care pot fi utilizate în pregătirea, livrarea și pregătirea follow-up-ului în urma trainingului despre sindromul de burnout academic. Mai mult, acesta oferă indicii și sugestii de predare profesorilor, personalului administrativ, consilierilor, când instruiesc studenții despre prevenția și intervențiile privind sindromul de burnout academic. Ghidul conține informații despre modalitățile ideale de pregătire a trainingului, informații adiționale privind implementarea trainingului și determinarea obținerii de follow-up în urma realizării trainingului, precum și alte resurse suplimentare.

Puteți accesa Curriculum dedicat sindromului de burnout academic și a Ghidului pentru formatorii de formatori [aici](#)

În curând:

Următorul produs intelectual al proiectului BENDiT-EU conține un set de politici / recomandări dedicate sindromului de burnout academic la nivel universitar, alături de o metodologie adaptată acestora.

Doriți alte informații despre proiect?

Accesați website-ul nostru pentru mai multe informații despre proiect:

www.bendit-eu.eu

Disclaimer: Suportul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, acesta reflectând doar opiniile autorilor. Comisia sau Agenția Națională nu pot fi făcute responsabile pentru nicio utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

