



Burnout Education, Normative e Strumenti Digitali per le Università Europee

KA2: Cooperazione per l'innovazione e scambio di buone pratiche

KA203: Partenariato strategico per l'istruzione superiore

Numero di progetto: 2020-1-RO01-KA203-080261

Inizio: 1.12.2020 Fine: 31.05.2023

BENDiT-EU è una partnership strategica di università europee per la prevenzione, la diagnosi e la gestione del burnout negli studenti di medicina e di campi affini.

Il nostro obiettivo generale è lo sviluppo di un ampio ventaglio di competenze, strumenti e norme, che permettano ai loro utenti di gestire efficacemente le questioni legate al burnout accademico, all'inizio della loro formazione professionale.

Questo sforzo è basato sul nostro obiettivo condiviso di affrontare il burnout su diversi livelli:

- a livello di organizzazione, le università hanno bisogno di politiche che possano aiutare i decisori a promuovere una qualità della vita adeguata per tutti i loro membri;
- la livello di gruppo, professori, tutor e altro personale universitario dovrebbero essere aiutati a monitorare il benessere degli studenti di medicina e di facoltà collegate, nonché a offrire soluzioni affidabili ed efficaci per il burnout;
- a livello individuale, gli studenti possono essere educati a riconoscere i sintomi del burnout e i benefici derivanti dal supporto e dagli strumenti messi a disposizione dalle loro università.

CHI NE BENEFICIERÀ?



Studenti
(medicina e facoltà collegate)



**Professori/
Consulenti**



**Specialisti del support
agli studenti**



VITECO
eLearning solutions



**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**



**UNIVERSITY
of NICOSIA**

A COSA PUNTIAMO?

1. Aumentare la consapevolezza sul burnout e fornire su larga scala informazioni aggiornate e scientificamente provate sull'identificazione, la prevenzione e come intervenire nei confronti del burnout accademico.
2. Migliorare il benessere degli studenti di medicina e delle facoltà collegate che rischiano di sviluppare il burnout accademico e sviluppare per loro degli strumenti di autovalutazione online accessibili.
3. Migliorare le competenze degli studenti di medicina e delle facoltà collegate che sperimentano direttamente il burnout e del personale che lavora nei servizi di supporto universitari a cui loro possono rivolgersi.
4. Guidare i cambiamenti della politica: fornire raccomandazioni per lo sviluppo di norme e regolamenti progettati per fronteggiare e / o prevenire il burnout accademico.

RISULTATI

Produrremo una serie di strumenti utili, materiali formativi di nuova concezione e raccomandazioni politiche mirate ad affrontare il burnout accademico nelle università mediche ad indirizzo sanitario:

- **IO1:** Manuale sul Burnout - edizione tascabile – un libretto contenente le informazioni più aggiornate sull'identificazione, la prevenzione e le forme più efficaci d'intervento per gestire il burnout accademico.
- **IO2:** Piattaforma web sul burnout – un'applicazione per l'auto-diagnosi e l'auto-aiuto per studenti.
- **IO3:** Curriculum per studenti e formazione per lo staff di supporto – insegnare agli student ed allo staff accademico/amministrativo/di supporto le informazioni essenziali sui sintomi del burnout, i fattori di rischio, le risorse, la prevenzione e le opzioni di consulto e psicoterapeutiche a disposizione.
- **IO4:** Toolkit sulle politiche – un set di raccomandazioni per far fronte al burnout accademico a livello Universitario, insieme ad indicazioni metodologiche per l'adozione di queste raccomandazioni.

WEBSITE: www.bendit-eu.eu

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.